

BULETIN INFORMATIV

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 92



Pregătiri pentru înscrierea
la clasa pregătitoare din
anul școlar 2026-2027

ÎN CURÂND

* ERASMUS+

Prima mobilitate din cadrul
proiectului ERASMUS +
SMART & INCLUSIVE
SCHOOLS : TRANSFORMING
LEARNING TOGETHER

* ZIUA PORȚILOR DESCHISE

28 MARTIE 2026 ZIUA
PORȚILOR DESCHISE LA 92

* TOLERANȚA ÎN ACȚIUNE

Volumul digital EDUCAȚIE
PENTRU TOLERANȚĂ - ghid de
bune practici pentru
profesori



MARTIE - ENTUZIASM

Martie a adus zefir de primăvară, măștișoare, zâmbete,
flori, proiecte noi, entuziasm.

Târgul de Măștișor de la 92 a fost un eveniment la care au
participat deopotrivă elevi, părinți și profesori. O întâlnire
de suflet, în care ne-am bucurat împreună și am apreciat
creativitatea inimaginabilă a fiecărui măștișor în parte.

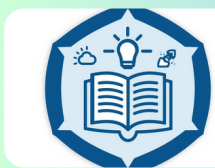
Au urmat vizitele preșcolărilor de la grădinițele din
proximitatea școlii noastre: Grădinița Nr. 232 și Grădinița
Nr. 211. Le mulțumim aici doamnelor director Alina Lupescu
și Roxana Dima pentru deschiderea de care au dat
dovadă, dar și doamnelor educatoare care au însoțit
grupele în cele două vizite de la 92. Ne propunem ca în
anul școlar următor să desfășurăm mai multe activități
împreună pentru a face mai ușoară trecerea de la
grădiniță la școală.

Nimic din toate acestea nu s-ar fi întâmplat fără munca și
dedicarea colegilor mei profesori, oameni minunați, cu
har și vocație de dascăli.

IRINA MĂDĂLINA CHIRIAC, DIRECTOR

DE VORBĂ CU ELEVII NOȘTRI

Ines Stefanova Bakalova este elevă în clasa a III-a B și practică gimnastica artistică de la vârsta de 5 ani. La doar 10 ani, un copil ne demonstrează că atunci când faci ceea ce îți place nu simți oboseala, chiar dacă zilnic ai antrenament după orele de la școală.



"Pentru mine Nadia Comăneci este un model, o mare campioană."

INES BAKALOVA

Draga mea, știu multe lucruri despre tine, dar astăzi vreau să vorbim despre pasiunea ta, gimnastica. Anul acesta se împlinesc 50 de ani, de când Nadia Comăneci a obținut prima notă de 10 din istoria gimnasticii, la Jocurile Olimpice de la Montreal din 1976. Ce înseamnă pentru tine Nadia Comăneci?

Știu despre succesul ei. Pentru mine Nadia Comăneci este un model, o mare campioană.

Dar tu cum ai descoperit gimnastica?

Aveam 5 ani când m-a dus mama la o probă, mi-a plăcut și de atunci fac gimnastică.

Ții minte primul antrenament?

Îmi amintesc că le-am văzut pe fetele de la grupele de avansați, care știau multe elemente și m-am gândit că trebuie să reușesc și eu să le execut.

Dacă ar fi să descrii gimnastica în trei cuvinte, care ar fi acelea?

Muncă, performanță, ambiție...

Cât de des te antrenezi și cum arată o zi obișnuită pentru tine?

Mă antrenez zilnic, atât la sală, cât și acasă. Zilele sunt asemănătoare, dimineața școală, fac teme când vin acasă, iar seara merg la antrenament două ore.



Ines Stefanova Bakalova

Care a fost cel mai frumos moment de până acum din experiența ta?

Cel mai frumos moment a fost când eu și echipa mea ne-am calificat la un concurs internațional pentru a merge în Croația.





Cum reușești să îmbini activitatea de la școală cu antrenamentele?

Amândouă sunt importante și nu e ceva greu pentru că antrenamentele sunt o plăcere pentru mine. Acolo mă relaxez, am multe prietene. Ne antrenăm pentru următoarele concursuri.

Ce îți dorești să devii când vei fi mai mare?

Eu vreau să devin antrenoare de gimnastică.

„Nu sunt foarte sigură ce înseamnă un zece. Un zece nu înseamnă că ești perfect, ci că ai făcut totul fără greșeală în acel moment.”

— Nadia Comăneci

Ce i-ai spune unui copil care vrea să se apuce de gimnastică?

Să aibă curaj, să muncească, să creadă în el, pentru că gimnastica este un sport care aduce bucurie.

Ce te face pe tine mândră de tine?

Sunt mândră de mine pentru că dau tot ce pot în fiecare zi pentru a fi cea mai bună.

Acum completează propozițiile:

*Desertul tău preferat este...**Lava cake***

*Melodia ta preferată este...**Zara Larsson - Stateside***

*Exercițiul tău preferat din gimnastică este... **ronda flick.***

*Un cuvânt care te descrie cel mai bine este...**veselă.***

Ines, îți mulțumesc! Succes în continuare!



Lucrare realizată de eleva **PIRTEA ILINCA**, clasa a VIII-a B, pentru Concursul Național de Arte Plastice „Jocurile Olimpice în imaginația copiilor”.

Desenul surprinde grația, forța și eleganța gimnasticii, într-un omagiu adus spiritului olimpic și excelenței.

Concursul face parte din programul „Anul Nadia Comăneci 2026”, iar lucrările câștigătoare vor fi expuse în cadrul Galei „Nadia Comăneci”, pe 29 mai, la Palatul Parlamentului.

FILIP TOMOȘOIU, ELEV ÎN CLASA a II-a A, NE RECOMANDĂ:



Roald Dahl este unul dintre autorii mei preferați. El a scris mai multe cărți pentru copii, printre care "Charlie și Fabrica de ciocolată", "Matilda", "Marele Uriaș prietenos", "Vrăjitoarele" și "Domnul Fox, vulpoi fantastic".

Vreau să recomand cartea "Charlie și Fabrica de ciocolată" pentru că este amuzantă și captivantă. Personajul principal este Charlie Bucket, un băiețel sărman, care locuiește alături de părinți și de cei patru bunici.

Charlie adoră ciocolata, dar primește o singură dată pe an, de ziua lui. În orașul unde locuiește, există o uriașă fabrică de ciocolată, care aparține celui mai iscusit inventator din lume, Willy Wonka. Fabrica este închisă și nimeni nu știe ce se întâmplă înăuntru.

Într-o zi, domnul Wonka anunță în ziar că a ascuns cinci bilete de aur în batoanele de ciocolată Wonka. Copiii care le găsesc pot vizita fabrica și vor primi dulciuri pentru toată viața.

ELEVII CITESC...

"- Iată-le! Bomboanele pătrate care se pot roti!

- Cum să se rotească? Se miră Veruca Salt. Sunt pătrate.

- Nici n-am zis altceva, răspunde domnul Wonka. Bineînțeles că sunt pătrate.

- Ai spus că sunt rotunde!

- Am spus că se rotesc.

- Păi n-au cum, fiindcă sunt pătrate, insistă fata.

- Ba se rotesc, se încăpățână Willy Wonka."

Cei cinci câștigători sunt: Augustus Haplea (un băiat lacom), Veruca Salt (o fetiță răsfățată), Violette Beauregarde (o fată care mestecă gumă fără încetare), Micky Teve (un băiat care se uită continuu la televizor) și Charlie Bucket. Atunci când copiii intră în fabrică, văd lucruri extraordinare: un râu de ciocolată, caramele magice, bomboane de piatră și multe invenții uluitoare. Ajutoarele lui Willy Wonka sunt niște omuleți harnici, numiți Oompa - Loompa, care adoră să cânte și să danseze.

În timpul vizitei, copiii neascultători pățesc tot felul de lucruri ciudate.

Dacă vă place povestea lui Charlie, vă invit să vizionați și filmul "Charlie și Fabrica de ciocolată".

CITEȘTE ȘI TU!

Prof. înv. primar **PARASCHIVA VASILE**,
coordonator de proiect

ȘCOALA ÎNCREDERII

Proiectul **Școala Încrederii** reprezintă o inițiativă a școlii noastre care are ca scop dezvoltarea unei culturi școlare bazate pe autonomie, respect și colaborare. Prin acest demers ne propunem să transformăm sala de clasă într-un spațiu bazat pe încredere reciprocă și confort emoțional unde vocea fiecărui copil este ascultată și valorizată. Proiectul se desfășoară pe parcursul a trei ani școlari, iar rezultatul este un climat școlar cald și sigur, unde performanța academică apare ca o consecință firească a stării de bine a fiecărui membru.

"Școala noastră va deveni un veritabil laborator de leadership, unde încrederea este fundamentul pe care se clădește viitorul fiecărui copil."

— Paraschiva Vasile

Prin activitățile desfășurate la clasă, elevii au explorat cu entuziasm conceptul de **Cont bancar emoțional**, învățând că fiecare interacțiune pozitivă, de la un zâmbet la un ajutor oferit unui coleg, reprezintă o „depunere” care consolidează relațiile dintre ei.

În paralel, parcurgerea etapelor din **Copacul celor 7 deprinderi** i-a ajutat să înțeleagă importanța proactivității și a prioritizării sarcinilor, oferindu-le un cadru clar pentru organizarea propriei învățări.

Ulterior, ne vom concentra atenția pe abilitatea de a asculta empatic pentru a înțelege înainte de a fi înțeles, în același timp, cultivând mentalitatea de tip „câștig-câștig”. Prin sinergie, copiii vor descoperi forța incredibilă a lucrului în echipă, unde diferențele dintre ei devin resurse prețioase, nu motive de conflict.



Deprinderea de a „ascuți fierăstrăul” îi va învăța importanța echilibrului dintre efort și relaxare, asigurând o dezvoltare echilibrată și armonioasă pe plan fizic, mental și emoțional. Până la finalul celor trei ani, ne dorim ca fiecare elev să dețină instrumentele necesare pentru a se autogestiona în mod responsabil cu integritate și curaj.

VOCEA ELEVILOR

„Școala Încrederii ne învață să fim mai respectuoși unii cu alții și ne unește” (Maria, 3A)

„Școala Încrederii te ajută să te simți în siguranță. Am învățat să îți ascuți colegii și să ai încredere în ideile lor” (Sofia, 3A)

„Contul bancar emoțional m-a ajutat să îmi exprim emoțiile, să nu le mai țin în mine” (Roxana, 3A)

„Mă simt mai ușurat când scriu despre emoțiile mele la Contul bancar emoțional” (Ioan, 3A)

”Să fii proactiv înseamnă să acționezi mai mult, să fii mai atent la ce faci” (Andrei, 3A)