

BULETIN INFORMATIV

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 92



Din 13 februarie, RADIO 92 emite pentru elevii școlii noastre.

ÎN CURÂND

* SIMULAREA PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

16 MARTIE 2026 - proba la Limba și literatura română
18 MARTIE 2026 - proba la Matematică

* ZIUA PORȚILOR DESCHISE

Pe 31 martie se va da startul înscrierilor în învățământul primar

* JOCURILE COPILĂRIEI

Un nou eveniment, care se anunță a fi inedit și plin de surprize



FEBRUARIE - PROVOCĂRI

Februarie ne-a surprins cu o vreme de iarnă autentică. A nins mult, iar albul a acoperit îndoielile, temerile și neputințele noastre. Ne-am bucurat de fiecare fulg care ni se topea pe obraji. Aerul proaspăt părea că e prea puternic pentru a fi inspirat.

La 92 ideile nu au înghețat, ci dimpotrivă parcă au renăscut din amintiri. A fost *Meciul Generațiilor*, a fost lansarea Radio 92, au fost olimpiadele faza pe școală, a fost Ziua Lecturii.

Nimic nu ne oprește pentru a ne continua misiunea. Găsim resurse nebănuite, atunci când ne simțim fără inspirație. Învățăm că fiecare ușă care se închide lasă o fereastră să se deschidă.

Cu gândul la primăvara ce se apropie, punem la cale proiecte noi. Ne pregătim să deschidem porțile și să dezvăluim misterele cunoașterii din fiecare sală de clasă. De ce? Pentru că un copil, un profesor și o carte pot schimba lumea!

IRINA MĂDĂLINA CHIRIAC, DIRECTOR

DE VORBĂ CU ELEVII NOȘTRI



„Este OK să greșești. Greșești, treci peste, te ridici, continui.”

MARIA BĂLĂCEANU

Maria, știu că ești elevă în clasa a treia. Te-am văzut foarte implicată în proiectele școlii. Am stat de vorbă cu doamna ta învățătoare și mi-a spus lucruri minunate despre tine. Vreau să-ți adresez câteva întrebări la care aștept răspunsuri sincere din partea ta.

De ce îți place să înveți?

Mie îmi place să învăț deoarece eu vreau să ajung la un liceu cât mai bun. Mi-am propus să ajung la liceul CUZA.

Cum ai descoperit pasiunea pentru teatru?

Pasiunea mea pentru teatru s-a născut vizionând piese de teatru, pentru că mama mă ducea de când era mică și așa a început să-mi placă, iar la un moment dat am rugat-o să mă ducă și pe mine la un curs.

Dacă ai putea să joci orice personaj din lume, din povești sau desene, cine ai vrea să fii pe scenă astăzi?

Mi-ar plăcea să joc rolul lui Mickey Mouse, pentru că mi-aduce aminte de momentele în care eram foarte mică.

Teatrul te ajută să fii mai curajoasă și la ore când trebuie să răspunzi la tablă?

Câteodată da, câteodată nu. Dacă am o zi bună, simt că am energie și pot să răspund excelent. Atunci creierul meu se concentrează doar la ore, dar dacă am o zi proastă și sunt mai stresată, se poate să răspund greșit, dar în general pot să spun că mă ajută.

Cum este doamna ta învățătoare?

Învățătoare mea este o doamnă foarte înțelegătoare. De exemplu, dacă un copil se pierde când dă un răspuns, îl ajută. Doamna nu țipă, ne explică foarte calm atunci când greșim răspunsul la o întrebare.



BĂLĂCEANU MARIA ANTONIA

Cum reușești să fii și o elevă silitoare și o actriță talentată? Care este secretul tău?

Secretul meu este că atunci când sunt la școală, dau tot ce e mai bun și încerc să fiu cât mai activă la ore, iar vinerea când am cursul de actorie și pășesc în sală, mă deconectez de tot. Pentru mine este ceva uimitor, este mai mult un centru de relaxare.

Ce i-ai spune unui coleg care este foarte emotiv și se teme să vorbească în fața clasei?

L-aș încuraja și i-aș spune că și dacă dă un răspuns greșit pentru întrebarea adresată lui mai are o a doua șansă, mai are și o a treia șansă, pentru că este ok să greșești. Greșești, treci peste, te ridici, continui.

Ce vrei să te faci când vei fi mare?

Eu mi-aș dori să mă fac actriță sau bucătar. Dar cred că drumul mă poartă mai mult spre actorie!

Așa să fie, Maria! Îți doresc o carieră de succes pe marile scene de teatru!

DE VORBĂ CU ELEVII NOȘTRI



"Mai greu de driblat este dictarea de la ora de comunicare... asta nu e o chestie simplă!"

TEODOR TĂNASĂ

Teo, știi că ești elev în clasa I A. Anul trecut ai fost relocat la grădiniță și recunosc faptul că nu te-am văzut foarte des. În acest an școlar am descoperit că ești un băiețel foarte inteligent, că ai simțul umorului și un mare talent sportiv! Vreau să îți adresez câteva întrebări la care aștept răspunsuri sincere din partea ta!

Îți place la școală?

Ai zis să spun sincer? Nu prea îmi place la școală. Avem multe teme, trebuie să scriem, să stăm atenți la doamna...

Totuși spune-mi ce materie îți place cel mai mult?

Cel mai mult îmi place matematica.

Cum este doamna ta învățătoare? Dar colegii tăi?

De doamna învățătoare îmi place. E deșteaptă și e tânără. Nu îmi place de ea, când ne dă teme multe. Colegii mei sunt copii de treabă.

De când faci fotbal?

Cred că fac de trei ani fotbal.

Când ești la școală, simți că picioarele tale vor să bată mingea pe sub bancă în timpul orei de matematică?

Nu! La ora de matematică sunt foarte atent la ce ne explică doamna învățătoare. Nu mă prea gândesc la fotbal în ore!

Cine e mai greu de driblat: un fundaș advers pe teren sau o dictare la ora de comunicare?

Mai greu de driblat este o dictare la ora de comunicare... asta nu e o chestie simplă.



TĂNASĂ TEODOR ANDREI

Dacă pauza mare ar fi un meci de fotbal, cine ar câștiga: copiii sau doamnele învățătoare?

E amuzantă întrebarea! Copiii ar câștiga sigur acest meci! Doamnele nu se pricep la fotbal!

Ce mănâncă un campion de clasa I la micul dejun ca să aibă bateriile pline toată ziua: fulgi de porumb cu praf magic sau cereale cu lapte?

Cereale cu lapte dacă se trezește la timp și are timp să mănânce acasă...

Dacă doamna directoare ar intra în echipa ta de fotbal, pe ce post crezi că s-ar descurca mai bine: în poartă, ca să „apere” școala sau în atac?

În poartă pentru că e destul de înaltă și s-ar descurca mai bine ca portar!

Ce vrei să te faci când vei fi mare?

Când voi fi mare, sigur voi fi fotbalist!

Așa să fie, Teo! La cât mai multe goluri și meciuri câștigate!



Cu mare drag am coordonat Meciul generațiilor, mai ales că a reunit primele promoții din parcursul meu ca profesor și îmi doream de mult să-i revăd. A fost emoționant să observ cât de mult au crescut și s-au schimbat, păstrând însă aceeași frumusețe a caracterului și același simț al umorului care i-a definit mereu. Sper din suflet ca acest proiect să continue și în anii următori, pentru că aduce împreună oameni și amintiri cu adevărat valoroase.

PROF. OANA-FLORENTINA GHEORGHE

Pe 12 februarie, elevi din generațiile 2023, 2024, 2025 au fost în sala de sport și au jucat fotbal. Și-au împlinit astfel un vis. Noi, profesorii lor, am fost parte din această poveste minunată. Ne-am bucurat de revedere. Ne-am dat seama că fiecare copil care ne trece prin palme, ne trece și prin suflet. A fost cu lacrimi de bucurie! A fost cu emoții puternice! Mai vrem!

Participarea la Meciul Generațiilor a fost o experiență deosebită și emoționantă pentru mine. A fost o bucurie să mă reîntâlnesc cu foștii colegi și profesori și să retrăiesc puțin din atmosfera anilor petrecuți în școală.

Evenimentul a fost plin de energie și voie bună și ne-am bucurat să jucăm din nou împreună. M-am bucurat să văd noua sală de sport și să știu că elevii care sunt acum la școală au parte de condiții atât de bune.

Mulțumim conducerii școlii pentru inițiativă și pentru implicarea în organizarea acestui eveniment. 92 este locul unde am crescut, m-am format și am trăit multe momente frumoase. Este un loc unde revin de fiecare dată cu drag, ca acasă.

MIHĂIȚĂ MEREANU, ABSOLVENT 2024

IONELA POPESCU, consilier școlar



SFATURI PENTRU ELEVII CLASELOR A VIII-A

În scurt timp, elevii claselor a VIII-a vor susține sesiunea de simulare a Evaluării Naționale și în mai puțin de 4 luni primul examen din viața lor de elevi. Nu e deloc puțin lucru!

Asadar, e timpul să ne întrebăm cum stăm din punct de vedere psihologic, cât de pregătiți suntem sub acest aspect și ce mai avem de făcut.

În primul rând, cel mai important lucru este să ne concentrăm asupra calităților pe care le avem și **NU** asupra limitelor și apoi, să pomim la luptă cu dorința de victorie.

Ce avem de făcut?

- un bilanț real al cunoștințelor necesare (ce știu, ce am de îmbunătățit și ce nu știu și e necesar să învăț);
- un plan de lucru realist, realizabil, de la care nu mă voi abate.



Ca să reușesc acest lucru am nevoie de o stare corespunzătoare, pe care o pot obține dacă:

- am un program de somn sănătos (8-9 ore de somn noaptea);
- o alimentație echilibrată, fără mese copioase seara înainte de culcare, cu evitarea băuturilor ce conțin cafeină și teină;
- utilizarea orelor de randament maxim intelectual pentru pregătirea examenului (16.00-18.00), iar în weekend (09.00-12.00);
- pauze de 10 minute pentru fiecare oră de studiu.

NU UITA: PERSEVERENȚA ESTE CHEIA SUCCESULUI!

DOAMNA PROFESOR ÎNV. PRIMAR MIHAELA GHIZDĂVESCU NE RECOMANDĂ:



Urmăresc cu încântare cum interesul pentru lectură crește la copiii de ciclul primar de la generație la generație. Gama largă de titluri moderne de pe piață de care se bucură în prezent elevii le stimulează acestora apetitul pentru citit și, totodată, face mai ușoară parcurgerea textelor clasice prevăzute în programa școlară.

"Cei cinci pe insula comorii" este primul volum din seria clasică de romane de aventuri pentru copii, reunite sub numele "Cei cinci faimoși", scrise de autoarea Enid Blyton. Având ca temă principală prietenia, independența copiilor și explorarea, cartea ni-i prezintă pe frații Julian, Dick și Anne, aflați în vacanță la verișoara lor, Georgina (George) și câinele ei, Timmy.

Când frații Julian, Dick și Anne nu pot merge în vacanța lor obișnuită de vară la Polzeath, sunt invitați să petreacă vara cu mătușa lor Fanny și unchiul Quentin la Kirrin Cottage (casa lor), în satul de coastă Kirrin. De asemenea, o întâlnesc pe verișoara lor Georgina, o fată morocănoasă și dificilă, care se străduiește din greu să se comporte ca un băiat și răspunde doar la numele George. Deși inițial reticentă, George se împrietenește cu verii ei și îi duce pe insula Kirrin, o insulă privată a familiei, unde există ruinele unui castel. După o furtună puternică, o epavă veche este adusă la suprafață, lângă insulă. Copiii explorează epava și găsesc o cutie metalică ce conține o hartă a comorii.

PROFESORII CITESC...

"Ajunseră acolo în scurt timp. Vila se afla pe o faleză joasă cu vedere spre golf și era într-adevăr foarte veche. De fapt, nu era chiar o vilă, ci mai degrabă o casă mare construită din piatră albă. Pe fațada ei se cățarau trandafiri, și grădina era plină de flori.

- Asta e vila Kirrin, spuse tati și opri mașina în fața ei. Se zice că are vreo trei sute de ani! Unde o fi Quentin? Hei, uite-o pe Fanny!"

Cartea pune bazele prieteniei dintre cei patru copii și câinele Timmy, conturând personalitatea fiecăruia: Julian (liderul), Dick (amuzant), Anne (responsabilă), George (curajoasă), Timmy (loial).

Seria "Cei cinci faimoși" cuprinde 21 de cărți, cea mai cunoscută fiind prima: "Cei cinci pe insula comorii". Marea majoritate a poveștilor au loc în timpul vacanțelor școlare ale copiilor. Ori de câte ori se întâlnesc, sunt implicați într-o aventură, adesea cu infractori sau comori pierdute. Seria se remarcă prin suspans, aventuri în natură și rezolvarea misterelor fără ajutorul adulților.

Recomand această carte ca o alegere excelentă, mai ales pentru cititorii din clasele mici, de a evada din cotidian. Este antrenantă și ne prezintă un model de cooperare între copii cu personalități diferite. Este cartea preferată a copiilor mei.

CITEȘTE ȘI TU!