



Nr. 20 din 25.03.2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 92

BULETIN INFORMATIV

MARTIE - CU BUCURIE

PRIMĂVARA SE NUMĂRĂ DARURILE...

Un anotimp nou, un format nou al buletinului informativ. Martie vine cu promisiunea că iarna a plecat, aduce în dar flori delicate, măștișoare colorate, zefir proaspăt, dimineți de cleștar, murmur de păsări călătore, alungă temeri, tristeți iremediabile, sparge în cioburi nevăzute frigul aspru, îmbracă natura în haine de sărbătoare.

La 92 evenimentele se succed cu repeziciunea râurilor de munte - proiecte, olimpiade, concursuri, simulări pentru examene, excursii, vizite, ateliere tematice, ședințe și câte altele.

Cu un suflu nou vine și Buletinul Informativ. Din acest număr va exista o rubrică destinată elevilor noștri. Veți descoperi de aici înainte copii care se remarcă prin munca neconținută în domenii diverse, care ne fac să fim mandri de reușitele lor, care devin exemple pentru colegii lor.

Dedicăm această ediție elevilor, care au participat și au obținut premii la faza județeană a olimpiadelor școlare, ca un semn modest de recunoaștere a efortului depus, dar și ca o dovadă că îi prețuim, îi apreciem, îi iubim. Știm că în spatele lor sunt părinți care îi susțin, iar în fața lor profesori care îi pregătesc.



Olimpiadele școlare sunt competiții grele, pentru care trebuie să te pregătești din timp, în mod organizat, prin activități constante de învățare. Trebuie să ai și o structură interioară solidă, să fii motivat intrinsec, să depui un efort susținut pe termen lung.

Îmi amintesc tot timpul cu bucurie de naționalele la care am participat, atunci când eram elevă și înțeleg foarte bine munca elevilor despre care veți citi în paginile următoare. Olimpiada este un test de verificare a cunoștințelor, dar și un test al rezilienței. Înveți nu doar despre disciplina la care participi, ci și despre a fi reprezentantul unei comunități și despre gestionarea succesului sau a insuccesului. Înveți că perseverența este una dintre cheile reușitei. Înveți că departe ajungi cu pași mici.

Irina Mădălina CHIRIAC,
director

DINCOLO DE SALA DE CLASĂ

NEDELEA-BOLBOACĂ TEODOR ȘTEFAN
clasa a VIII-a B

Să cunoaștem elevii de succes din școala noastră!

Premiul I cu nota 8,85 la faza județeană a Olimpiadei de educație tehnologică și calificare la faza națională care se va desfășura în aprilie la Suceava

De vorbă cu Ștefan...

Ce te-a determinat să vrei să-ți testezi limitele la olimpiade? A fost un vis, o provocare sau pur și simplu o pasiune?

A fost un vis. Dintotdeauna mi-am dorit să particip și să am rezultate la olimpiade. Atunci când câștig un premiu mă simt mai puternic și mai încrezător în mine însumi, motivându-mă să învăț și mai mult și să particip din nou. De aceea, pentru mine cea mai frumoasă perioadă din anul școlar este cea a olimpiadelor.

A fost vreun moment în care ai vrut să renunți? Ce te-a făcut să mergi mai departe?

Nu a existat vreun moment în care am vrut să renunț. Chiar dacă iau un rezultat mai slab la o olimpiadă, particip și în anul următor, cu speranța că voi lua un rezultat mai bun.

Dacă ai putea să-i mulțumești unei persoane care te-a inspirat sau susținut, cine ar fi și de ce?

Persoana care m-a inspirat încă de la început este fratele meu. Mereu am vrut să fiu cel puțin la fel de bun ca el. Participarea lui la olimpiade m-a motivat să încerc și eu, dorindu-mi să obțin rezultate, cum a obținut și el.

Cum reușești să păstrezi un echilibru între școală, olimpiade și timp liber? Ai vreun secret?

În principal, secretul este să fii atent la ore. Eu nu repet de prea multe ori lecțiile acasă, deoarece majoritatea informațiilor le rețin în timpul orei. Acest lucru se datorează faptului că sunt foarte atent la ceea ce ni se predă și nu îmi las mintea să zboare prin alte părți. În acest fel, reușesc să am și timp liber, și timp pentru olimpiade.

Dacă ar fi să dai un singur sfat colegilor care visează să ajungă la performanțele tale, care ar fi acela?



Sfatul meu este să nu renunțe niciodată și să încerce an de an să obțină ceea ce vor. De exemplu, eu particip încă din clasa a V-a la olimpiade și, de abia acum, în clasa a VIII-a, am reușit să mă calific la etapa națională. Cea mai importantă este perseverența.

Ștefan, îți dorim mult succes la faza națională!

Vă mulțumesc foarte mult!

Într-o lume în care perseverența și pasiunea pentru cunoaștere fac diferența, sunt mândră că doi elevi ai clasei mele reușesc să demonstreze că excelența este rezultatul muncii susținute și al voinței. Dovedind o profundă înțelegere a valorilor spirituale, **SARA** repetă performanța de anul trecut, calificându-se pentru a doua oară la etapa națională a olimpiadei de religie. De cealaltă parte, **ȘTEFAN** a demonstrat o gândire analitică și o capacitate excepțională de a găsi soluții ingenioase în domeniul surselor de energie. Calificarea lor la etapa națională este recunoașterea pasiunii împletite cu un efort asiduu de învățare, a sprijinului oferit de profesori și a încurajării venite din partea familiei. Astfel de rezultate fac cinste școlii noastre. Îi felicit din tot sufletul și le urez succes!

prof. diriginte Violeta HERA

DINCOLO DE SALA DE CLASĂ

TIMOFTE SARA CRISTINA
clasa a VIII-a B

Să cunoaștem elevii de succes din școala noastră!

Premiul I cu nota 9,40 la Olimpiada de Religie, cultul baptist, etapa județeană și calificare la etapa națională care se va desfășura în aprilie la Arad

De vorbă cu Sara...

Ce te-a determinat să vrei să-ți testezi limitele la olimpiade? A fost un vis, o provocare sau pur și simplu o pasiune?

Am fost provocată anul trecut de una dintre cele mai bune prietene, Cristina, să încerc ceva nou. „Ce ai de pierdut?” mi-a spus ea. Am râs și am zis: „Hai, fie! Vedem ce iese.” Și a ieșit mai mult decât mi-am imaginat: locul I la județeană și un bilet către națională.

A fost vreun moment în care ai vrut să renunți? Ce te-a făcut să mergi mai departe?

Au fost momente în care am simțit că e prea mult, că poate nu merit să fie acolo, că poate e mai bine să renunț. Într-o seară, obosită și demoralizată, eram pe cale să spun: „Gata! Nu mai pot!”. Cristina a fost din nou acolo, să mă împingă de la spate și să îmi spună: „Dacă tu renunți, cum mai sărbătorim împreună la națională?”. Mi-am dat seama că are dreptate. Am râs, am plâns puțin (deși nu recunosc mereu), am tras aer adânc în piept și am continuat.

Dacă ai putea să-i mulțumești unei persoane care te-a inspirat sau susținut, cine ar fi și de ce?

Dacă ar fi să-i mulțumesc cuiva pentru tot, în primul rând, i-aș mulțumi lui Dumnezeu. Fără ajutorul Lui, nu aș fi avut puterea și curajul de a merge mai departe. Apoi, bineînțeles, i-aș mulțumi Cristinei. De fiecare dată când aveam dubii, ea îmi amintea cât de departe am ajuns. E mereu acolo să mă facă să râd și în cele mai grele momente. Fără încurajările ei și fără acel strop de nebunie pe care îl aduce în viața mea, nu ajungeam atât de departe. Dacă ai un prieten ca ea, ai câștigat deja lupta!



Cum reușești să păstrezi un echilibru între școală, olimpiade și timp liber? Ai vreun secret?

Sincer? Nu prea am momente de respiro. Încerc să îmi organizez timpul cât mai bine și să mă concentrez pe ce am de făcut, chiar dacă uneori pare că ziua nu are suficiente ore. Când ai un obiectiv clar și îți dorești cu adevărat să reușești, găsești cumva energia necesară să mergi mai departe.

Dacă ar fi să dai un singur sfat colegilor care visează să ajungă la performanțele tale, care ar fi acela?

Acum, mă pregătesc pentru etapa națională din aprilie, care va avea loc la Arad. Am înțeles că pot realiza lucruri minunate, atunci când îmi pun mintea și inima la lucru. Indiferent de rezultat, știu un singur lucru: nu aș schimba această experiență pentru nimic în lume. Adevărata putere nu stă în a nu eșua, ci în a învăța din fiecare pas și a nu renunța niciodată.

Mult succes la națională, Sara!

Vă mulțumesc!

DINCOLO DE SALA DE CLASĂ

CUPLIU ALEXANDRU
clasa a VI-a C

Să cunoaștem elevii de succes din școala noastră!

Sunt deosebit de mândră de elevul meu, **ALEX**, care se remarcă nu doar prin rezultate excepționale la învățătură, ci și prin participarea activă la concursuri și olimpiade, unde a obținut premii importante. Prin seriozitate, perseverență și spirit de echipă, este un exemplu pentru colegii săi.

prof. diriginte Andra RĂDUCAN

Mențiune cu nota 8,40 la Olimpiada de educație tehnologică, etapa județeană, mențiune cu nota 8,10 la Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană

De vorbă cu Alex...

Ce te-a determinat să vrei să-ți testezi limitele la olimpiade? A fost un vis, o provocare sau pur și simplu o pasiune?

Pe mine m-a determinat să-mi testez limitele la olimpiade certitudinea că mă vor ajuta să-mi gestionez emoțiile la evaluarea națională din clasa a VIII-a. De la bun început, mi-am dat seama că mă pasionează să merg la olimpiade.

A fost vreun moment în care ai vrut să renunți? Ce te-a făcut să mergi mai departe?

Am vrut să renunț de multe ori pentru că presiunea pe care o puneam pe mine era mare, așteptările nu erau mai prejos și nu mi-aș fi dorit să dezamăgesc pe nimeni. A fost stresant să merg la atâtea olimpiade, deoarece simțeam că nu mai am timp pentru altceva. Nu mi-a plăcut faptul că olimpiadele erau foarte apropiate între ele, la nici măcar o săptămână distanță. M-a făcut să merg mai departe speranța că voi ajunge la etapa națională într-o bună zi!

Dacă ai putea să-i mulțumești unei persoane care te-a inspirat sau susținut, cine ar fi și de ce?

În primul rând, i-aș mulțumi mamei mele, care m-a încurajat să mă duc la olimpiade încă din clasa a V-a. Apoi le-aș mulțumi tuturor profesorilor (Grigore Loredana, Șargu Oana, Chiriac Oreste, Pop Adriana, Ivan Petra și Rusu Rozalia), care m-au ajutat la pregătirea pentru olimpiadă.



Cum reușești să păstrezi un echilibru între școală, olimpiade și timp liber? Ai vreun secret?

Eu reușesc să păstrez un echilibru între școală, olimpiade și timp liber cu ajutorul unui program zilnic în care prioritare sunt temele pentru școală, după aceea pregătirea pentru olimpiade și abia la final distracția. Nu pot zice că sunt cel mai mare fan al acestui program, dar încerc să-l respect. Nu reușesc în 100% din situații (știu domnii și doamnele profesor la ce mă refer).

Dacă ar fi să dai un singur sfat colegilor care visează să ajungă la performanțele tale, care ar fi acela?

Dacă ar fi să dau un singur sfat copiilor care visează să ajungă la performanțele mele (nu sunt sigur că foarte mulți copii de vârsta mea își doresc să participe la olimpiade), acela ar fi de a se duce la olimpiade doar dacă le place disciplina respectivă, deși ar fi bine și să încerce experiențe noi. Dacă un copil își dorește performanță, trebuie să știe încă de la începutul drumului că rezultatele bune vor apărea după multă muncă și că va fi nevoie să sacrifice o parte din timpul liber.

Felicitări pentru rezultatele minunate!