

CERERE PENTRU APROBAREA MĂSURILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR
Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
în anul școlar 2024-2025

(completată de părinte/tutore/reprezentantul legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului)

Nr. înregistrare școală:

Nr. înregistrare ISMB:

Director,

(nume și prenume, semnătură, ștampilă)

Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____
_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____,

_____ din sectorul _____, Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a - 2025, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010–2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale Ordinului ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024-2025, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, prevederile Procedurii ME nr. 32418/22.10.2024, cu înscrisurile din Certificatul de orientare școlară și profesională CMBRAE sau CJRAE/Certificatul medical tip A5/Referatul de expertiză medico-pedagogică/alte documentele medicale atașate prezentei.

Pentru

- ☐ **simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2024-2025;**
☐ **Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2024-2025;**

Solicit următoarele (pentru situația particulară a fiecărui candidat, în conformitate cu documentele justificative atașate prezentei cereri, se bifează caseta/casetele corespunzătoare):

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- ☐ transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- ☐ citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat una din profesorii asistenți
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- ☐ utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- ☐ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- ☐ susținerea examenului în sală separată
- ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- ☐ *specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille*
- ☐ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu deficiente de auz

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat una din profesorii asistenți
- ☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- ☐ susținerea examenului în sală separată
- ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- ☐ *specialist-interpret al limbajului mimico-gestual*
- ☐ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/ hiperactivitate (ADHD)

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - ☐ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat una din profesorii asistenți
 - ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - ☐ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - ☐ susținerea examenului în sală separată
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/2024: ☐ *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
☐ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau*
☐ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - ☐ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
 - ☐ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat una din profesorii asistenți
 - ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - ☐ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - ☐ susținerea examenului în sală separată
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/2024: ☐ *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
☐ *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau*
☐ *psiholog/ specialist-terapeut personal*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI* - *dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie*)

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - ☐ susținerea examenului în sală separată;
 - ☐ citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (**dislexie*)
 - ☐ realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (**disgrafie/disortografie*)
 - ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - ☐ utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (**discalculie*)
 - ☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/2024: ☐ cadru didactic itinerant și de sprijin sau
- ☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau
 - ☐ psiholog/ specialist-terapeut personal

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - ☐ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
 - ☐ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
 - ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - ☐ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - ☐ susținerea examenului în sală separată
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/2024: ☐ cadru didactic itinerant și de sprijin sau
- ☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau
 - ☐ psiholog/ specialist-terapeut personal

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (de exemplu: pompa de insulină, glucometru)
- ☐ accesul în sala de examen cu telefonul mobil
- ☐ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- ☐ autoefectuarea în timpul probei a unei injecții subcutanate cu insulină
- ☐ luarea unei gustări în timpul desfășurării probei

Alte situații medicale, conform documentelor justificative atașate

.....

.....

Anexez prezentei cereri, următoarele documente justificative în copie simplă, respectiv materiale, după caz:

- ☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____/ _____
- ☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____/ _____
- ☐ Certificatul medical tip A5, eliberat de medicul specialist, având nr. _____/ _____
- ☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____/ _____

După caz, numai pentru candidații cu TSI

- ☐ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina - Limba și literatura română
- ☐ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Matematică
- ☐ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Limba și literatura maternă _____

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal _____

ACEASTĂ CASETĂ SE COMPLETEAZĂ DE CĂTRE CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. **Certificăm prin prezența** că, la data de, elevul/eleva

.....,
de la unitatea de învățământ, sectorul, București, candidat/
candidată la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, anul școlar 2024-2025:

- ☐ **BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin și solicităm prezența acestuia
- ☐ **NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- ☐ **ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ și solicităm prezența acestuia
- ☐ **NU ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- ☐ **BENEFICIAZĂ** de suportul unui psiholog/specialist-terapeut personal al copilului
- ☐ **NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui psiholog/specialist-terapeut personal al copilului
- ☐ **BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii elaborate de unitatea de învățământ și solicităm utilizarea acestora
- ☐ **NU BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii elaborate de unitatea de învățământ

2. **Certificăm prin prezența** completarea corectă a cererii pentru aprobarea măsurilor de egalizare a șanselor la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025 și atașarea tuturor documentelor justificative.

DIRECTOR,

(nume și prenume, semnătură, ștampilă)

Data: _____